



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**21º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 a 30/07/2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano e Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar e conhecer a letra e família silábica da letra “Q”, consoante, identificar a letra inicial.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura e desenho.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade. Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo</p>

	<p>físico e natural: Animais, característica e modos de vida. Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número “8”.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa. Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade letra “Q”;</p> <p>Atividade de recorte e colagem letra ”Q”;</p> <p>Atividades de Matemática (traçado, pintura, traçado número 8);</p> <p>Atividades sobre animais mamíferos;</p> <p>Atividade psicomotora (ponte de tampinhas);</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA----26/07/2021

TEMA: O Quati e os Animais Mamíferos

**OBJETIVOS:** Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “Q”, consoante.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Mundo físico e natural: Animais, característica e modos de vida.

**DESENVOLVIMENTO:** Hoje vamos falar sobre o Quati.

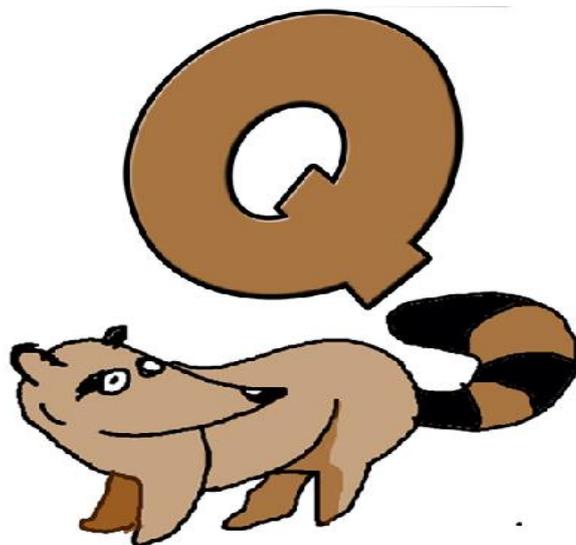
O quati é um Mamífero, possui, entretanto, um nariz mais comprido e um corpo mais alongado. Com patas que lembram remotamente as dos ursos, muito úteis para escaladas em árvores.

Você já viu um Quati?

Olha ele ai!!

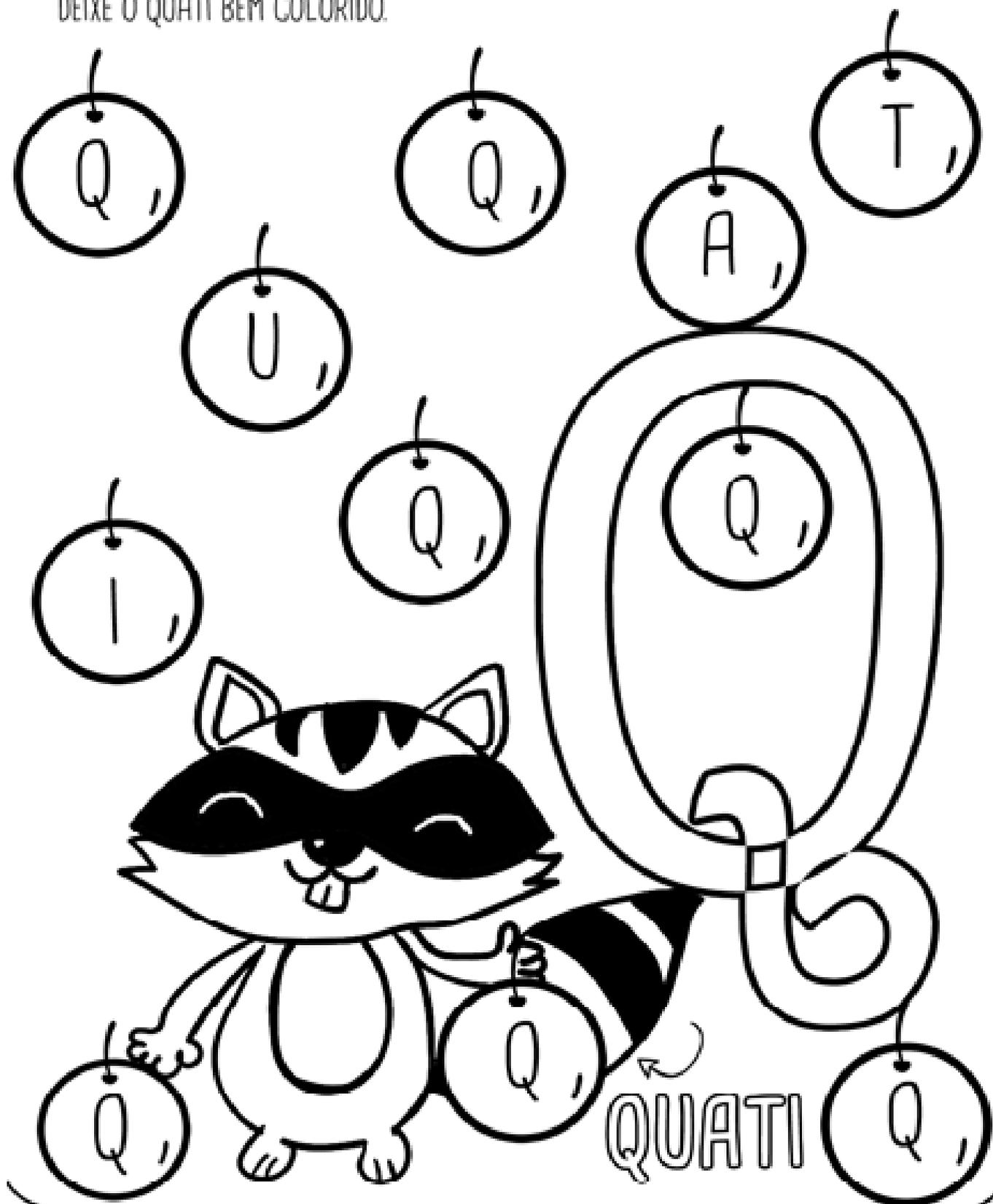
Agora que você já conhece este animal, vamos conhecer a letra do nome dele.

Quati inicia com a consoante “Q”. Vamos aprender esta letra.



**QUATI**

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS Q QUE ENCONTRAR.  
DEIXE O QUATI BEM COLORIDO.



Trace e pinte somente a letra Q.

A

Q

O

P

Q

P

P

A

B

O

O

Q

Q

P

R

D

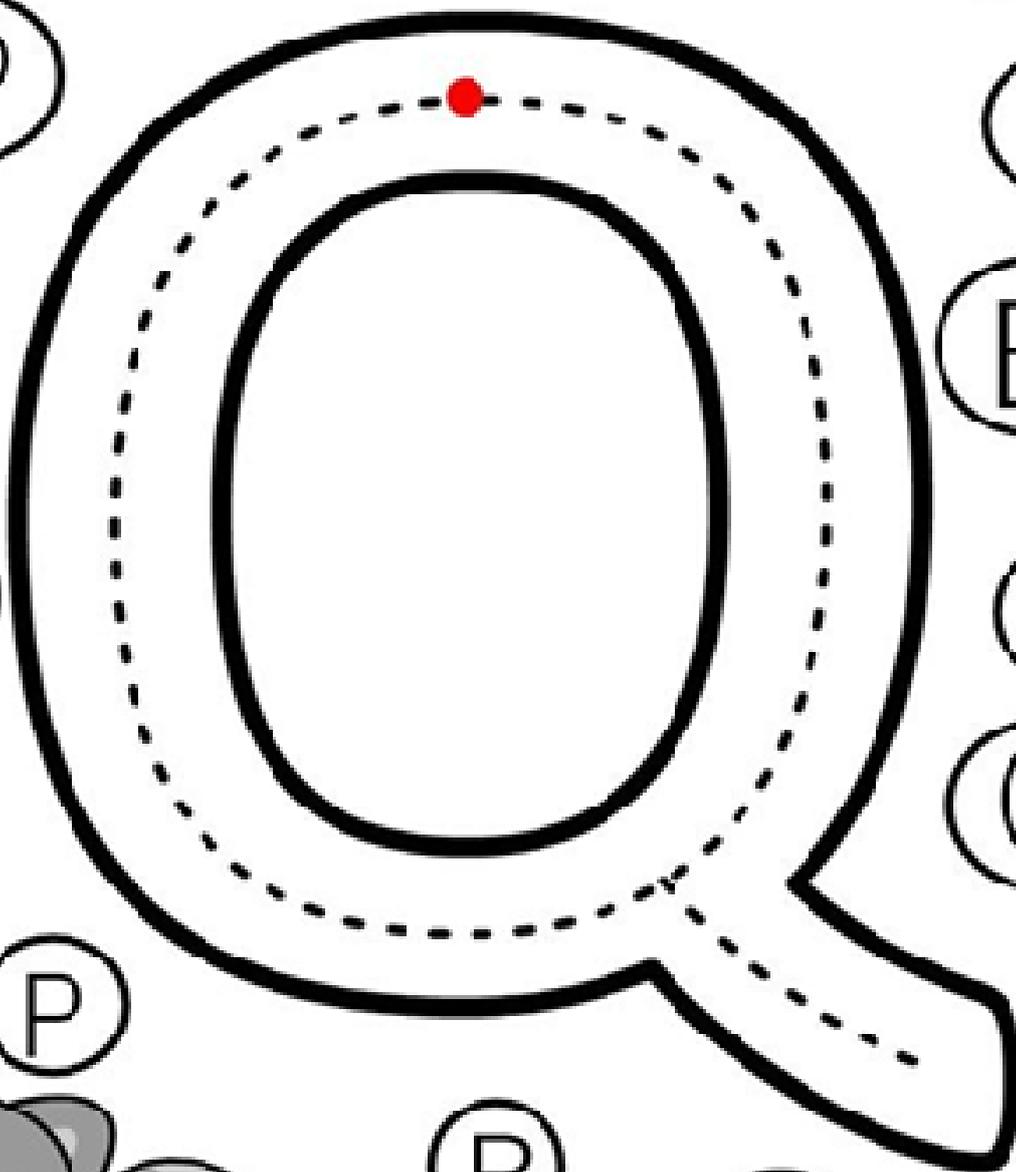


**QUATI**

Q

Q

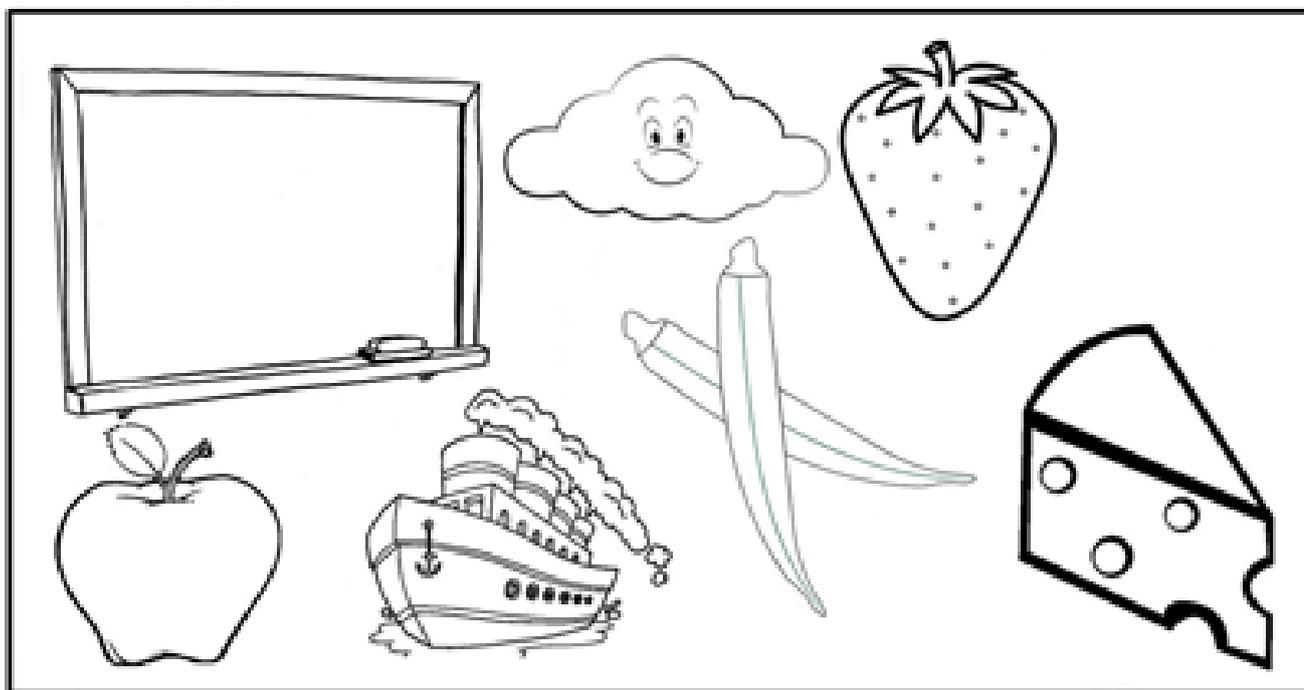
O



1- VAMOS TREINAR A LETRA Q:

Q				

2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA Q:



---

2º DIA DE AULA ----27/07/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: O Quati e os Animais Mamíferos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:** Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras, conhecer a família silábica da letra “Q”, consoante.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

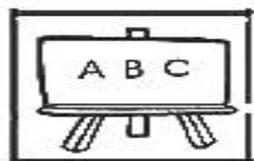
**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Mundo físico e natural: Animais, característica e modos de vida.

**DESENVOLVIMENTO:** Assim como já aprendemos nas outras consoantes, todas as letras têm sua família, vamos conhecer a família da letra “Q”.

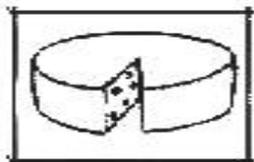


LIGUE CORRETAMENTE:



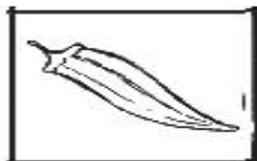
QUEIJO

QUI



QUIABO

QUA



QUADRO

QUE

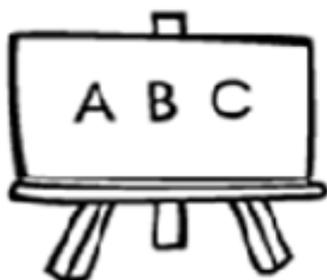
1-COMPLETE O NOME DE CADA FIGURA COM O SOM INICIAL.



IJO



ABO



DRO



IXO

QUA QUE QUI QUE

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: O Quati e os Animais Mamíferos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra inicial.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais características e modos de vida.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: pintura e desenho.

DESENVOLVIMENTO: Vamos conhecer os animais mamíferos. Os **mamíferos** são animais vertebrados. Estima-se que existam mais de 5 mil espécies de mamíferos, encontrados em quase todos os biomas do planeta. Os mamíferos são seres altamente adaptáveis, muitos vivem em sociedades e dedicam cuidado aos seus filhotes até o momento em que se tornam independentes. Eles mamíferos se caracterizam pela presença de pelos pelo corpo e de glândulas mamárias nas fêmeas.

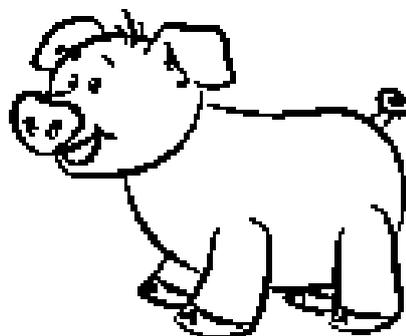
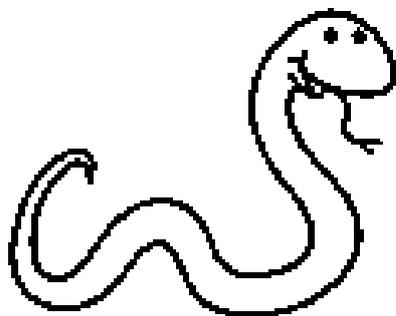
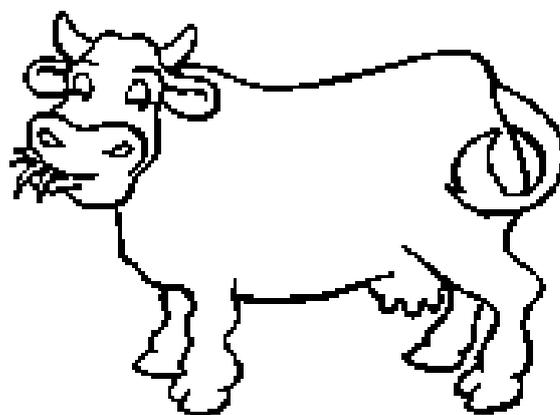
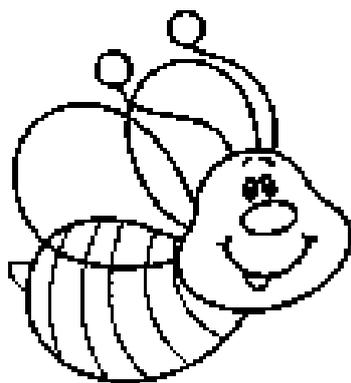
Veja imagens de alguns mamíferos.



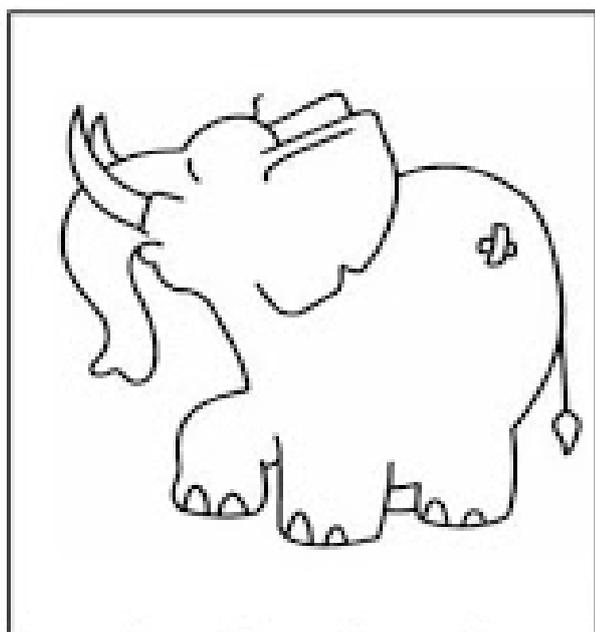
Vamos realizar as atividades sobre os mamíferos.

# ATIVIDADES

CIRCULE APENAS OS ANIMAIS MAMÍFEROS.



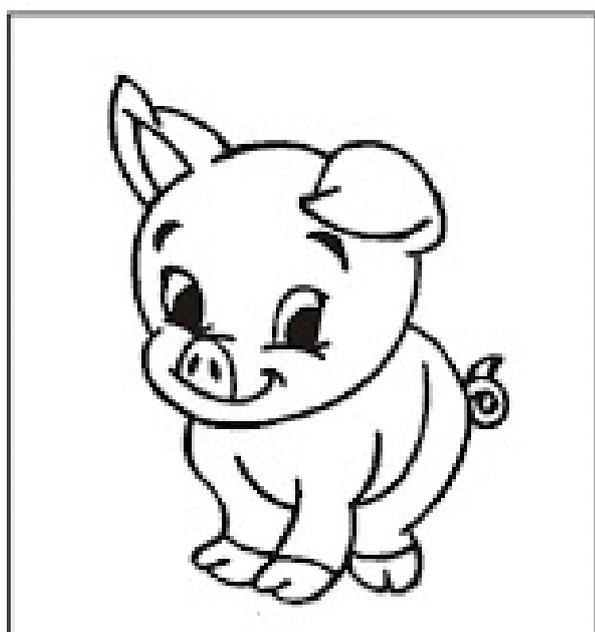
PINTE EM CADA QUADRO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL MAMÍFERO.



A U I E O



R U L B O



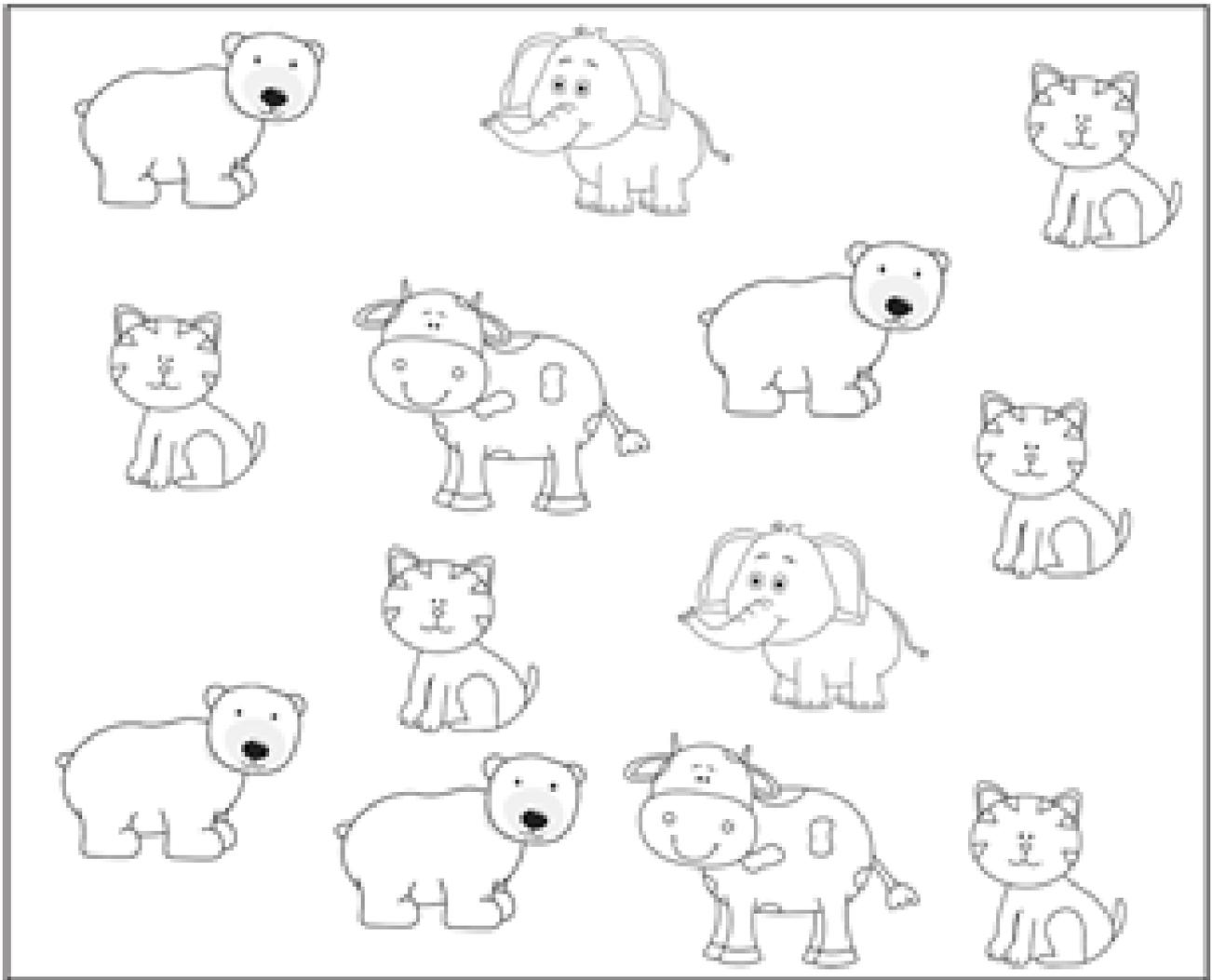
T B Z P V



A U C E O

# ATIVIDADE

VAMOS CONTAR E REGISTRAR?



--	--	--	--

## PINTE OS MAMÍFEROS CADA PAR COM A MESMA COR



4º DIA DE AULA ----- 29/07/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: O Quati e os Animais Mamíferos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número “8”.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, pintura.

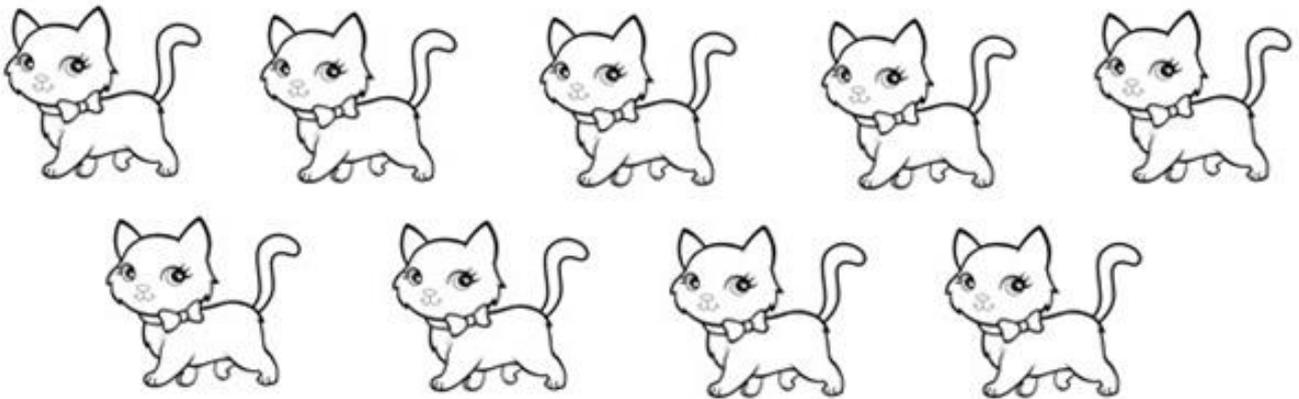
DESENVOLVIMENTO: Vamos conhecer um número novo. Hoje vamos aprender o número “8”.

O NÚMERO DE HOJE É...

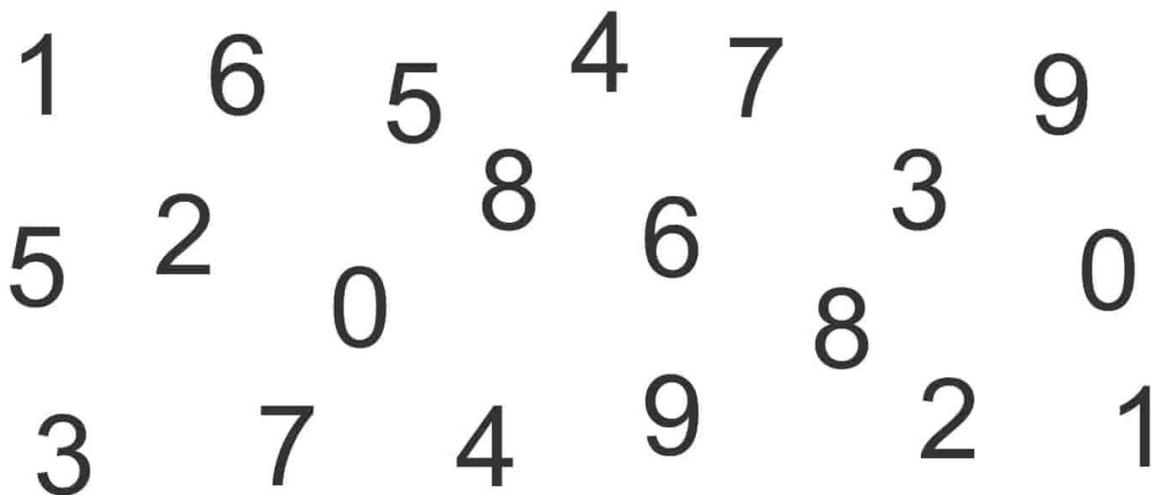


OITO

PINTE SÓ OITO FILHOTES DE GATINHO:



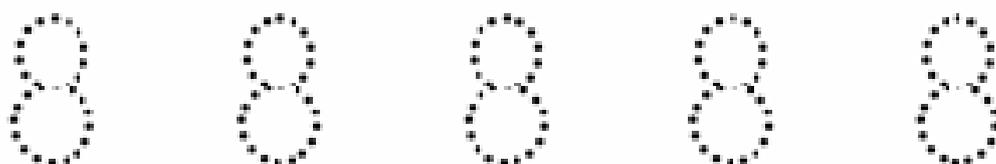
CIRCULE O NÚMERO 8.



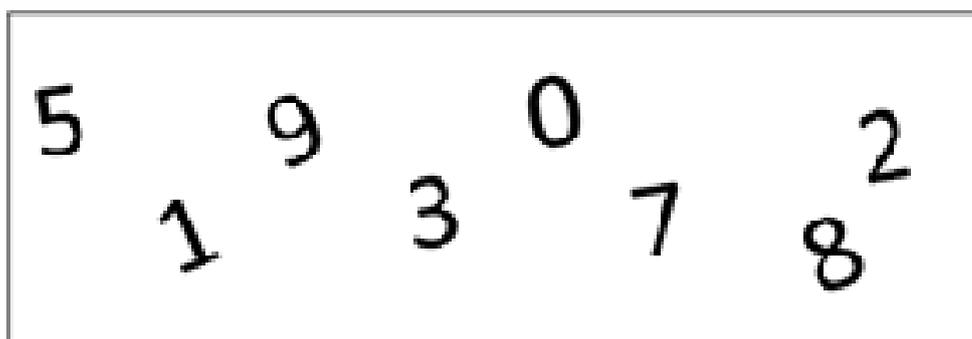


## ATIVIDADE

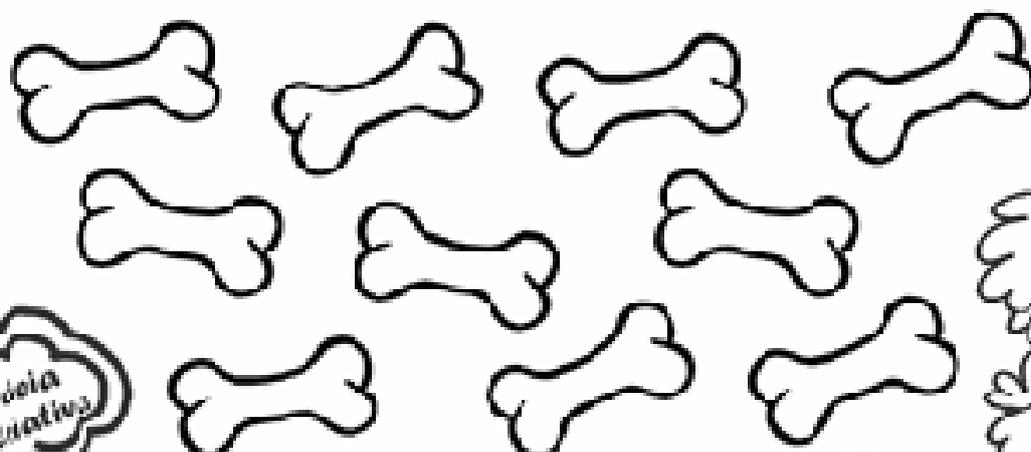
1- VAMOS TREINAR?



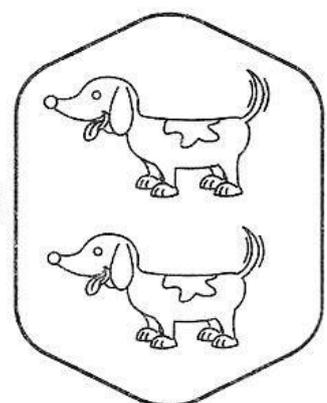
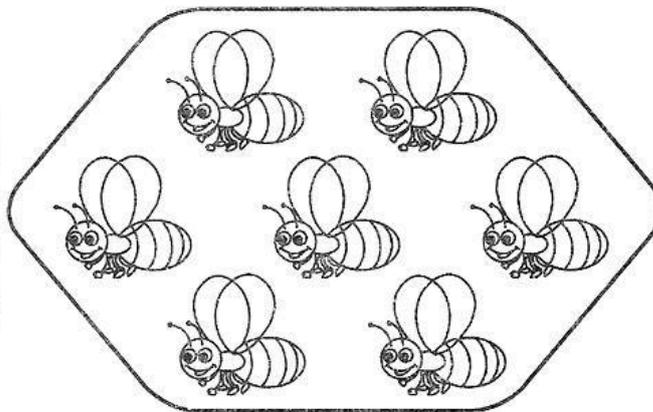
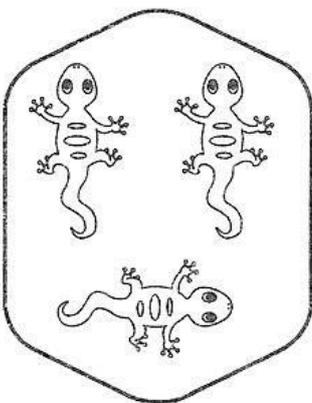
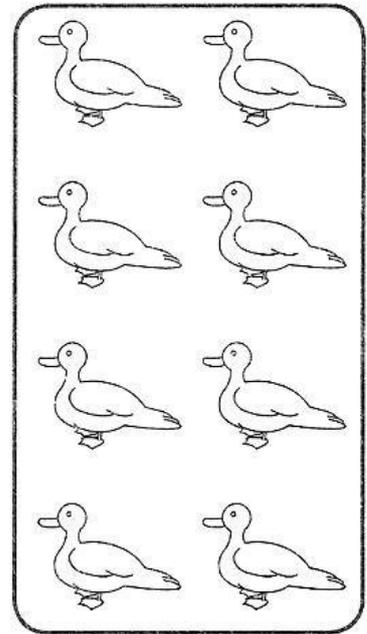
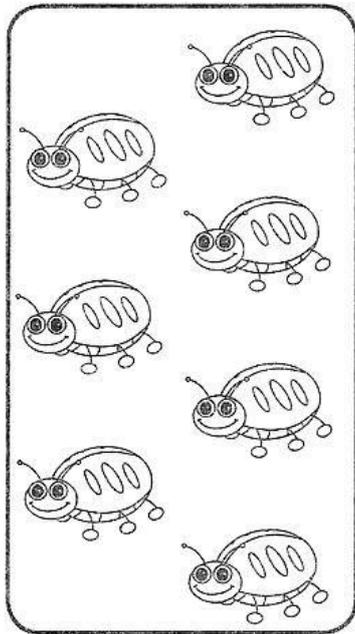
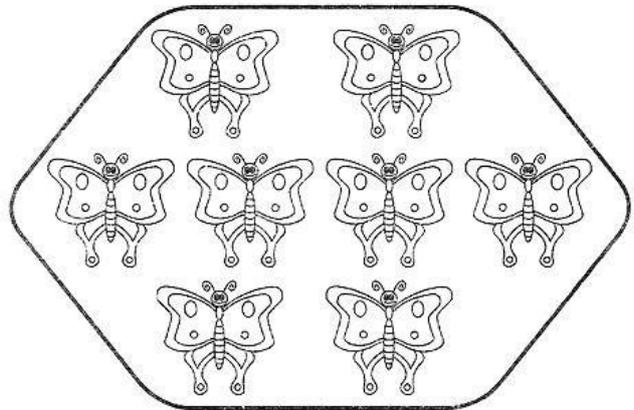
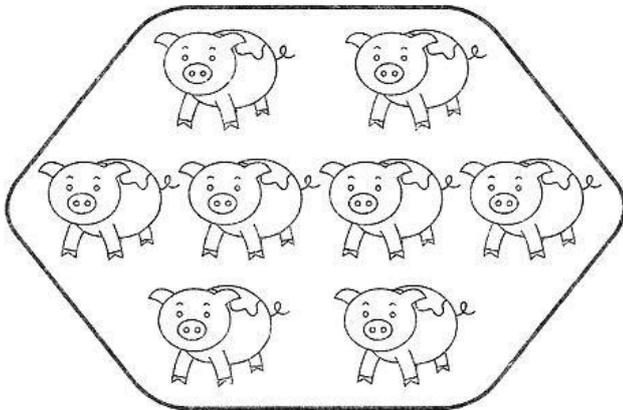
2- ENCONTRE O NUMERAL 8 .



3- PINTE 8 OSSOS.



# LIGUE OS CONJUNTOS COM 8 ELEMENTOS AO NUMERAL 8.



5º DIA DE AULA ----- 30/07/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: O Quati e os Animais Mamíferos

OBJETIVOS: Conhecer as características dos animais mamíferos; reconhecer dentre outros animais os mamíferos; desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número 8; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Q”; Família silábica da letra “Q”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: números e quantidades, contagem oral.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer a brincadeira da “ponte de tampinhas”. Você vai precisar de tampinhas de garrafas e uma fita adesiva larga.

O desafio é colar a fita em duas extremidades fazendo o trajeto da ponte e depois colocar as tampinhas uma na frente da outra formando a ponte. Você pode contar as tampinhas conforme vai colocando, para saber quantas você usou.

Veja a explicação prática no vídeo da professora. (WhatsApp)